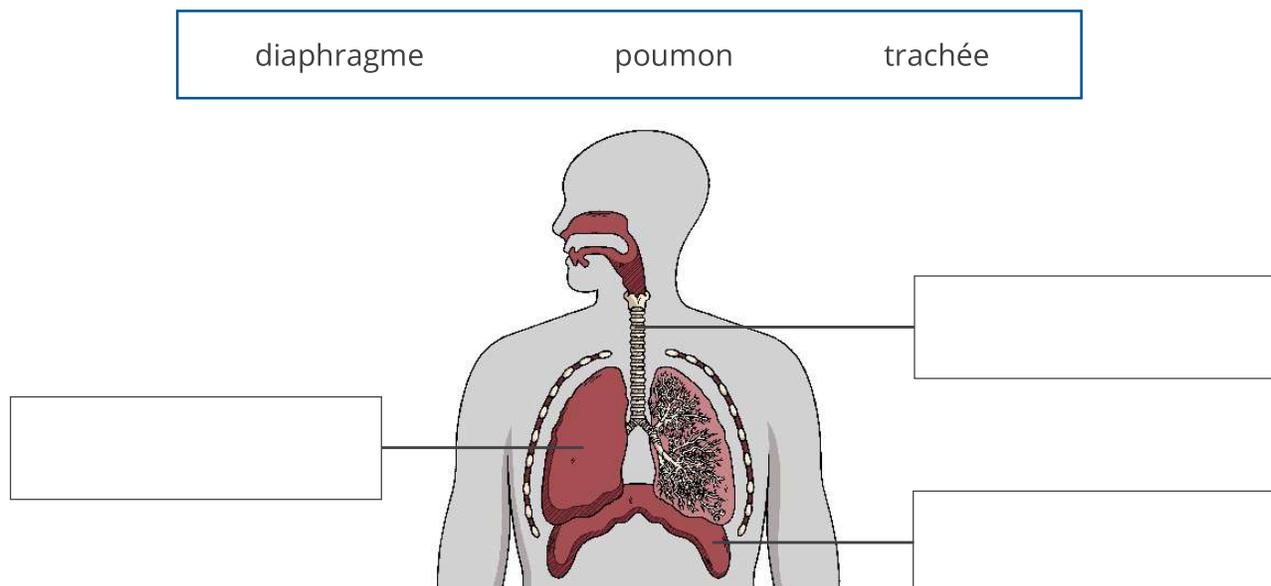
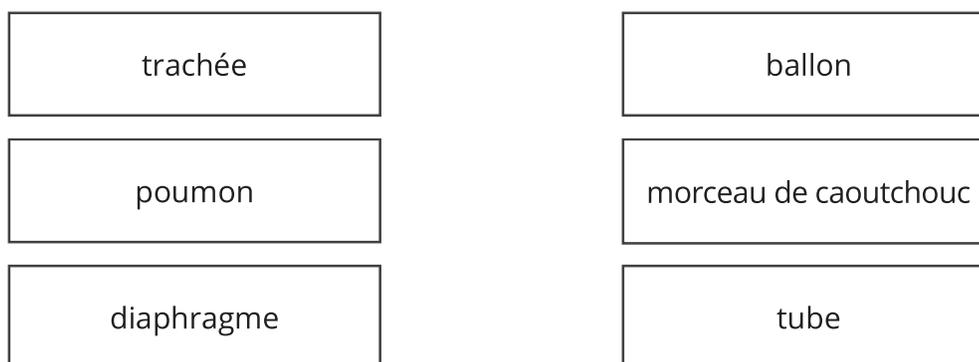


# Le mécanisme de la respiration

1. Étiquetez les parties du système d'échange gazeux humain sur le schéma ci-dessous.



2. Tracez une ligne entre le nom de chaque partie et la partie correspondante dans le modèle.



3. Décrivez ce que vous avez observé lorsque le morceau de caoutchouc est tiré vers le bas.

---



---

4. Décrivez ce que vous avez observé lorsque le morceau de caoutchouc est poussé vers le haut.

---



---

5. Complétez les phrases pour expliquer vos observations. Utilisez les mots du cadre ci-dessous. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois.

diminue

augmente

dans

hors

pression

Lorsque le morceau de caoutchouc est tiré vers le bas, le volume de la cloche \_\_\_\_\_.

Cela provoque une diminution de la \_\_\_\_\_ dans la cloche. L'air se déplace \_\_\_\_\_ les ballons parce que la pression à l'extérieur de la cloche est supérieure à la pression à l'intérieur de la cloche.

Lorsque le morceau de caoutchouc est poussé vers le haut, le volume de la cloche \_\_\_\_\_

et la pression à l'intérieur de la cloche \_\_\_\_\_. Cela provoque l'expulsion de l'air \_\_\_\_\_ des ballons.

6. Décrivez **un** avantage et **une** limite du modèle en cloche. Un avantage est quelque chose d'efficace dans le modèle pour représenter le mécanisme de la respiration. Une limite est quelque chose qui pourrait être améliorée.

**Avantage :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Limite :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_